



GYMNASIUM KAISER-FRIEDRICH-UFER

Frau Redmer
Herr Kulze-Meyer
Herr Most

Tel. 42801 / 23 37
Fax 42801 / 19 56

www.gymnasium-kaifu.de

Hamburg, den 29.02.2016

Antrag an die Lehrerkonferenz zur Einrichtung eines Reflexionsraums am *Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer*

Seit dem 17.02.2016 ist am *Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* probeweise für die Schülerinnen und Schüler der Stufen 5/6 ein Reflexionsraum unter der Aufsicht eines Mitarbeiters des Bundesfreiwilligendienstes (z.Z. Herr Lorenz) eingerichtet worden. Generell sind die Arbeitszeiten (20,5 Std. in der Woche) der Aufsichtsperson flexibel, so dass die Öffnungszeiten für den Reflexionsraum zukünftig noch angepasst und bei Bedarf auch in den Nachmittagsbereich verschoben werden können. Momentan ist der Reflexionsraum vormittags von der 2. bis zur 5. Stunde geöffnet. Am Mittwoch und Donnerstag können Schülerinnen und Schüler den Reflexionsraum bis einschließlich zur 7. Stunde aufsuchen.

Die Lehrerkonferenz möge beschließen, dass zum 01.05.2016 am *Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* ein Reflexionsraum (oberer Differenzierungsraum im Neubau) zur Förderung des regelbewussten Verhaltens probeweise für alle Jahrgangsstufen eingerichtet wird. Die Reflexionsraum-Ansprechpartner sind Frau Redmer, Herr Kulze-Meyer und Herr Most. Nach einer zweijährigen Erprobungsphase soll die endgültige Einführung eines Reflexionsraums an unserer Schule evaluiert und über eine Fortsetzung des Konzepts erneut abgestimmt werden. Mittelfristig wird angestrebt, die Betreuung der Schülerinnen und Schüler im Reflexionsraum von Kolleginnen und Kollegen des Gymnasiums Kaiser-Friedrich-Ufer durchführen zu lassen.

Wir erhoffen uns durch diese Maßnahme eine Entspannung des Klassen- und Schulklimas und mehr Freude und Erfolg beim Lernen für alle Schülerinnen und Schüler. Die Hauptidee der Reflexionsraummethode besteht darin, alle Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören, dahin zu bringen, über ihr Handeln verantwortlich nachzudenken. Unser Ziel ist es, die Kinder anzuleiten, die Rechte Anderer zu respektieren und verantwortlich für sich und andere zu denken und zu handeln.