

AG DIGITALER WANDEL

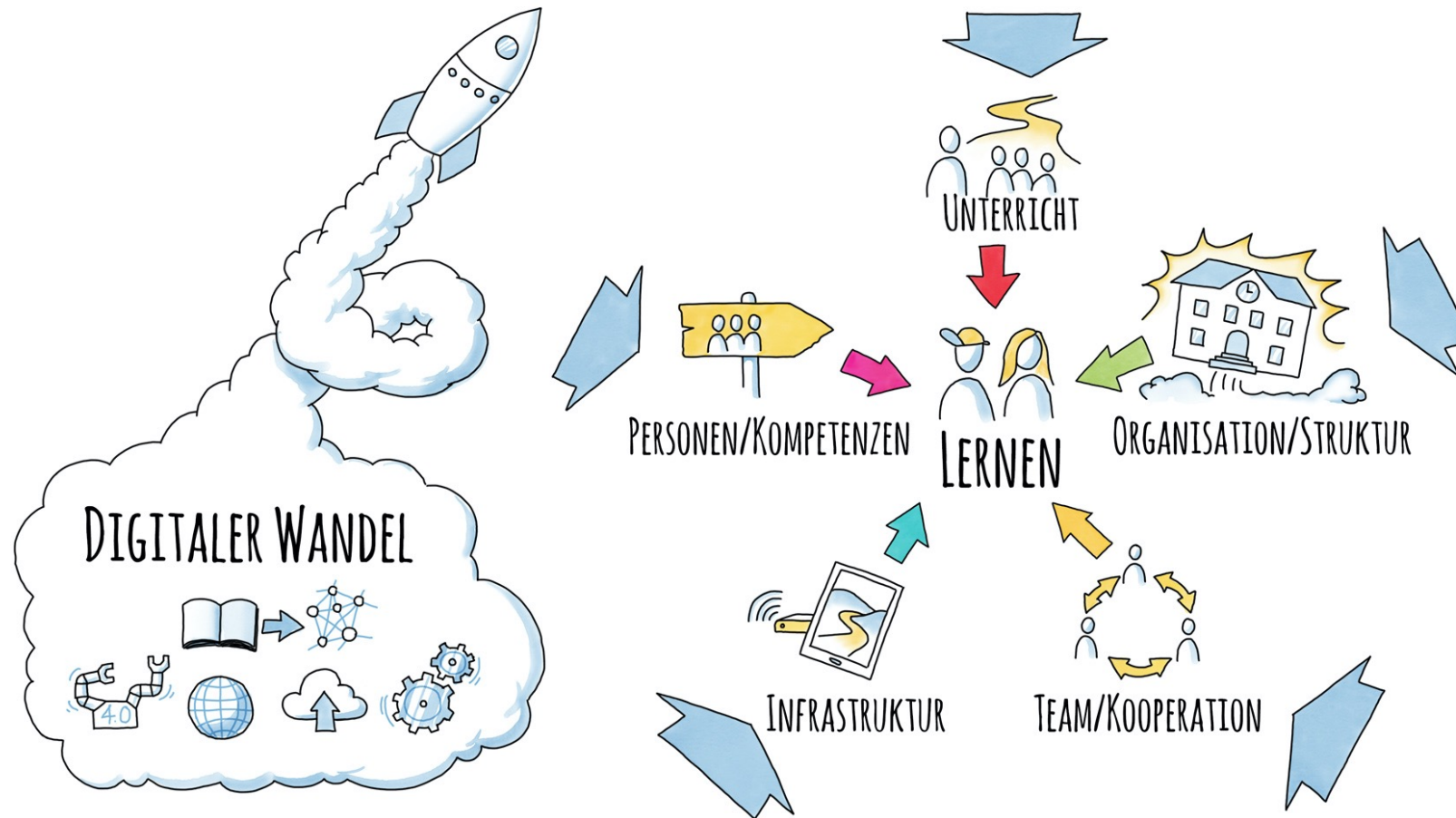
Ein Zusammenschluss der AG Digital und der AG Bildung in der digitalen Welt

Wir wollen und müssen unsere Schüler*Innen bestmöglich auf die gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereiten. Deshalb ist es unser Ziel, dass man am Kaifu in allen Fächern mit und über digitale Medien lernt, um Kompetenzen zu erwerben, die für die Teilhabe an der Gesellschaft wichtig sind. MIT digitalen Medien, wenn sie das Lernen WIRKSAM unterstützen. ÜBER digitale Medien, um Herausforderungen zu (er)kennen und ihnen KOMPETENT zu begegnen.

Für den Weg zu diesem Ziel haben wir uns für den „Kompass für den Digitalen Wandel“ der Pädagogischen Hochschule Zürich (<https://kompassdigitalerwandel.ch>) entschieden. Dieser dient uns als Orientierungshilfe, um aus der Komplexität des digitalen Wandels die für uns notwendigen Handlungsfelder abzuleiten. Besonders hilfreich an diesem Kompass sind zielführenden Fragestellungen, mit Hilfe derer identifiziert und eingeordnet werden kann, was wir am Kaifu schon machen und was uns noch fehlt.

Der Kompass navigiert entlang 5 Dimensionen von Schulentwicklung, in deren Zentrum das Lernen der Schüler*Innen steht.

5 Dimensionen der Schulentwicklung

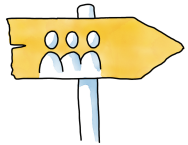




Infrastruktur



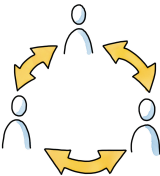
Unterricht



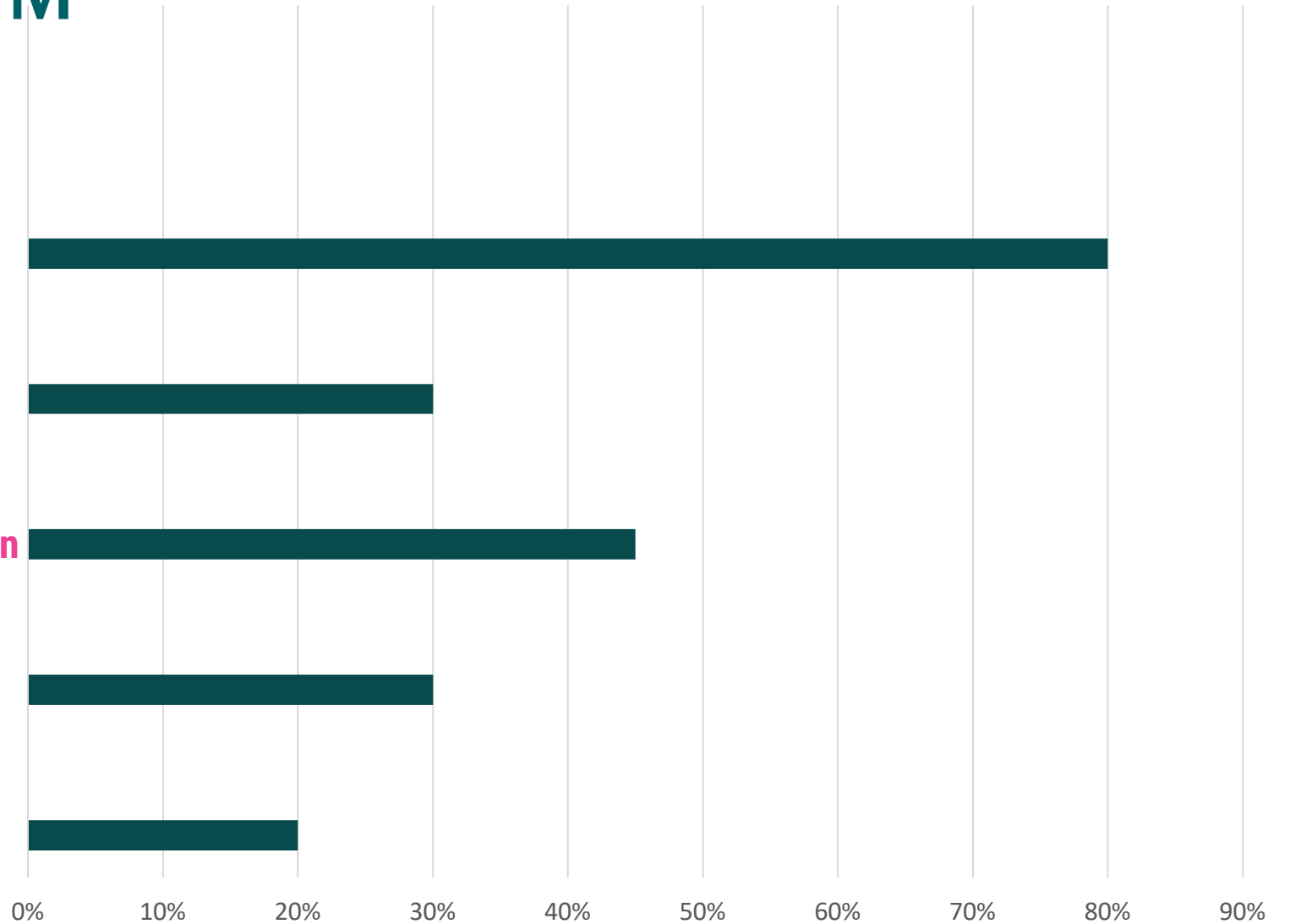
Personen / Kompetenzen



Organisation / Struktur



Team / Kooperation



INFRASTRUKTUR

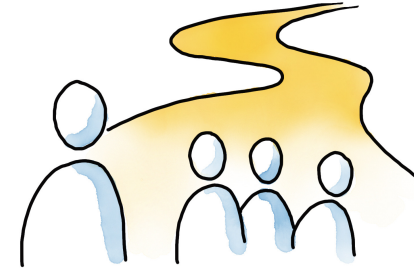


- 150 Schüler-iPads in 10 Wagen zur Ausleihe für den Unterricht
- 50 Laptops in 4 Wagen zur Ausleihe für den Unterricht
- 83 Dienst-iPads für Lehrer
- Schüler-WLAN im EM
in der EFS (Freigabe fehlt noch)
im Neubau (Freigabe fehlt noch)

Was ist in Arbeit?:

- Nutzerordnung für die Nutzung des Schüler-WLAN
- Ticket-System für den technischen Support der iPads/Laptops

UNTERRICHT



- Itslearning während der Homeschoolingzeit erfolgreich etabliert
 - Umfrage innerhalb des Klassenrats ergab, dass die große Mehrheit der Schüler*Innen die Basisfunktionen beherrschen
 - How-To-Seite im itslearning-Menü integriert
- Einsatz verschiedener digitaler Tools in unterschiedlichen Phasen von Unterricht
 - hauptsächlich zum Üben (bettermarks, kahoot, LearningApps, ...), Visualisieren (geogebra, Mindmeister, ...) und Erstellen von Lernprodukten (Bookcreator, Erklärvideos, Podcasts, ...)
- Sammlung der bereits eingesetzten Tools und verbindlich unterrichteten 21st-Century-Skills¹ (z.B. Erstellen von digitalen Präsentationen, digitale Recherche, algorithmisches Denken, ...)

¹ <https://karlhosang.de/21st-century-skills/>

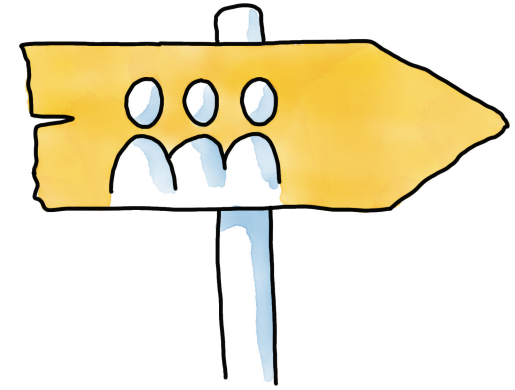
WAS IST IN ARBEIT?



- Veröffentlichung eines Digi-Tool-Handbuchs für Lehrkräfte mit Unterrichtsbeispielen
- Etablierung von Itslearning während der Präsenzzeit (zunächst Nutzerordnung/Nettiquette)
- Methoden-Medien-Curriculum zum verbindlichen fachbezogenen und fächerübergreifenden Aufbau der 21st-Century-Skills¹
 - Erstellen von Unterrichtsstunden/-bausteinen zum Erwerb dieser Kompetenzen

¹ <https://karlhosang.de/21st-century-skills/>

PERSONEN/KOMPETENZEN



- Fortbildungsreihe zu itslearning-Funktionen für Lehrkräfte
- itslearning-Führerschein für Schüler*innen
- itslearning-Sprechstunde für Lehrkräfte
- How-To-Seite für Schüler*innen
- 14tägige Mikrofortbildungsangebote zu digitalen Werkzeugen / Apps und deren Einsatz im Unterricht

Was sind Mikrofortbildungen?

Die Idee:

Jede*r hat sie: die persönliche Erfahrungsschatzkiste! Sei es eine tolle Methode, ein praktisches Tool oder ein Best-Practice-Beispiel: geteilte Schätze sind doppelte Schätze!

Das Format:

Ab sofort finden im 14-tägigen Wechsel immer **dienstags** und **donnerstags** in der Zeit von **16:30-17:30 Uhr** kurze Fortbildungen zu unterschiedlichen Themen statt.

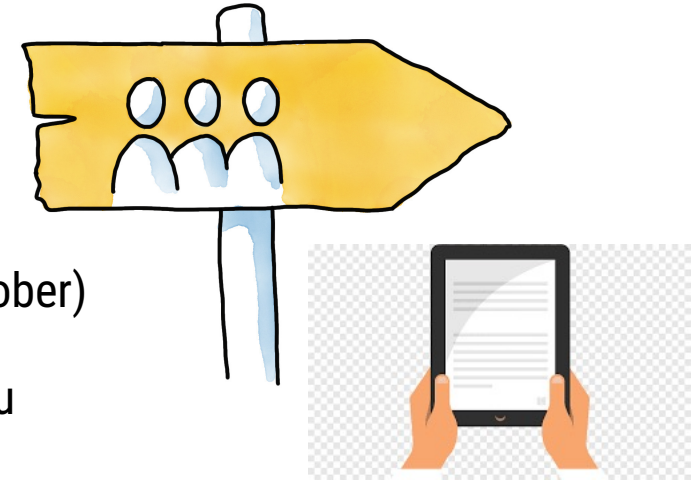
Jeder Termin beginnt mit einer kurzen Input-Phase, im Anschluss wird dann in kleinen Gruppen weitergearbeitet. So bleibt genug Zeit für den Austausch unter Kolleg*innen. Zum Abschluss kommen wir dann noch einmal zusammen.

Mitmachen?!

- Du kannst einfach **ohne Anmeldung** an den angebotenen Fortbildungen teilnehmen. Den Link findest du hier im Kurs!
- Alle Themenwünsche sammeln wir unten an der Pinnwand. Trage deine Idee einfach ein!
- Du kennst eine tolle Methode, ein praktisches Tool oder ein Best-Practice-Beispiel und möchtest dies den anderen Kolleg*innen vorstellen: Melde dich bei Tobias oder Friederike oder trage deine Idee unten in der Pinnwand ein!

WAS IST IN ARBEIT?

- Dienst-iPads erfolgreich etablieren mit passendem Fortbildungsangebot (Start: Oktober)
- Weiterentwicklung des Digi-Tool-Handbuchs für Lehrkräfte passend zu den am Kaifu eingesetzten Apps und Werkzeugen
- Nach dem Prefect-Modell interessierte, engagierte Schüler*innen gewinnen und ausbilden, um Schüler*innen bei der Arbeit mit itslearning, technischen Geräten, digitalen Werkzeugen ... zu unterstützen
- Methoden-Medien-Curriculum zum verbindlichen fachbezogenen und fächerübergreifenden Aufbau der 21st-Century-Skills



- Modul 1 - iPad Grundlagen | Mi, 20.10.: (15 von 15)
- Modul 1 - iPad Grundlagen | Do, 21.10.: (15 von 15)
- Modul 2 - iPad als Unterrichtswerkzeug | Mi, 27.10.: (15 von 15)
- Modul 2 - iPad als Unterrichtswerkzeug | Do, 28.10.: (15 von 15)
- Modul 3 - Digitalisierung von Unterrichtsmaterial | Mi, 03.11.: (3 von 15)
- Modul 4 - Besser organisiert mit dem iPad | Do, 04.11.: (15 von 15)
- Modul 5 - Dateimanagement und Datentransfer | Mi, 10.11.: (8 von 15)
- Modul 6 - Digitale Heftführung mit GoodNotes | Do, 11.11.: (10 von 15)
- Modul 7 - EBooks erstellen mit BookCreator | Do, 18.11.: (3 von 15)
- Modul 8 - Notenverwaltung mit iDoceo | Do, 02.12.: (15 von 15)
- Modul 9 - Erklärvideos erstellen | Mi, 08.12.: (3 von 15)
- Modul 10 - iWork (Pages, Numbers, Keynote) | Do, 09.12.: (4 von 15)

ORGANISATION / STRUKTUREN

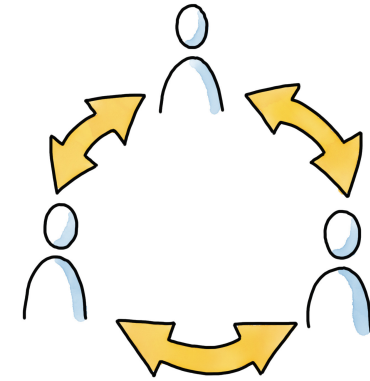


- AG Digitaler Wandel als Prozessgestalter
- Entwicklung von smarten Ziel- und Zeitvorgaben sowie geeigneten Dokumentationsstrukturen
- Strukturierung des digitalen Wandels auf Basis des derzeitigen Leitbildes

Wie kann es weitergehen?

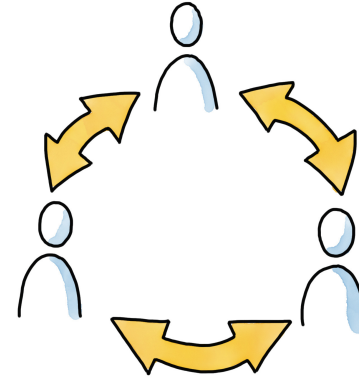
- Vision/ Weiterentwicklung des Leitbilds: Wie sieht das Lernen der Zukunft am Kaifu aus?
- Zusammenarbeit mit Eltern - mögliche Fragestellungen:
 - Wie beziehen wir Eltern in den Prozess des digitalen Wandels ein? (Eltern-AG?)*
 - Wie findet Medienerziehung zu Hause statt?*
 - Wie informieren wir Eltern?*
 - Welche Informationsveranstaltungen können vom Elternrat organisiert werden?*

TEAM / KOOPERATION



- Virtuelle Aula auf itslearning für Schüler*innen (momentan verantwortlich: Schulsprecherteam und Lehrkräfte)
- Fachschaftsräume, virtuelles Lehrerzimmer, Inforäume auf itslearning
- Vereinzelt: Lehrkräfte laden sich gegenseitig zu Kursen ein, um Unterrichtsprozesse zu verfolgen / Material zu tauschen
- Vereinzelt: Schüler*innen erstellen in Projekten eigene Gruppen zur digitalen Zusammenarbeit (auch in Präsenz)

Wie kann es weitergehen?



- Ankündigungen der Lehrkräfte erfolgt anstatt in der virtuellen Aula über virtuelles Schwarzes Brett für Schüler*Innen
→ Aula wird von Schüler*innen vollständig selbstverwaltet und zu einem Ort des Austauschs (z.B. von Lerntipps, Mitschriften, ...)
- Erstellung von Vorlagenkursen („Lernlandkarten“) für einzelnen Fächer in einzelnen Jahrgängen
→ zu früh für ein schulweites Projekt, stattdessen Pionierarbeit in kleinen, agilen Teams
- Fehlerkultur etablieren – Der digitale Wandel ist ein dauerhafter Prozess, in dem Fehler Lernquellen sind.

**DANKE FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT**