

PROTOKOLL DER ELTERNRATSSITZUNG VOM 21.03.2022

Teilnehmer: Siehe Anwesenheitsliste

Moderation: Hinnek Balzereit

Protokoll: Bettina Kunst

Dauer: 19:30Uhr bis 21:45 Uhr

Top 1:	Begrüßung und Festlegung der Tagesordnung <p>Herr Wolter und der Elternratsvorstand begrüßen die Teilnehmer.</p>
Top 2:	Schwerpunktthema: Oberstufe-Eimsbütteler Modell (Frau Heller) <p>Frau Heller erörtert die Organisation der Oberstufe am Kaifu:</p> <p>Das HLG und das Kaifu- organisieren die Oberstufe gemeinsam, das Eimsbütteler Modell (EM) in der Bogenstraße 59. Es werden rund 400 SuS in der Oberstufe unterrichtet.</p> <p>Die Oberstufenkoordination obliegt für das Kaifu Frau Heller, für das HLG von Dr. Mattlinger organisiert. Es gibt ein eigenes Schulbüro für das EM.</p> <p>In Hamburg wird das zweijährige Studienstufe (G8) praktiziert, d.h. nach vier Oberstufensemestern S1-S4 wird das Abitur abgelegt.</p> <p>Es werden verpflichtend 34 WS unterrichtet, dabei ist die Berufsorientierung verpflichtend (z.B. Syltreise etc.)</p> <p>Organisiert wird dies über Profile, die bestimmte inhaltliche Themen zusammenfassen, z.B. „Ästhetische Bildung“ mit Kunst/PGW/Religion, oder „System Erde Mensch“ mit Biologie/PGW/Chemie. Durch die Kooperation im EM ist es möglich 8 Profile anzubieten, manche mehrfach. Es gibt auch bilinguale Profile und den IB (international baccalaurat)</p> <p>Drei vierstündige Kernfächer mit Deutsch / Englisch/ Mathe sind Pflicht neben den Profilfächern. Alle 12 Semesternoten der Kernfächer gehen in die Abi-Note ein.</p> <p>Neben den klassischen Überprüfungen als Klausur gibt es auch Präsentationsleistungen PL, ein mediengestützter Vortrag mit schriftlicher Dokumentation. Weitere Infos dazu sind der im Anhang beigefügten Präsentation zu entnehmen.</p> <p>Anpassung APO-AH: Es hat im vergangenen Jahr Ankündigungen zu Änderungen der gymnasialen Oberstufe gegeben, was die Wichtung der Fächer, die Wahlmöglichkeiten, Änderung der Studentenfamilie etc. betreffen sollte. Dies ist jedoch wieder zurückgezogen worden. Es wird eine Abstimmung der Länder abgewartet, um eine einheitliche Ausrichtung zu entwickeln.</p> <p>Lediglich veränderte Zeit- und Gewichtungsanteile werden umgesetzt.</p> <p>Pandemiebedingte Erleichterungen für das Abi 2022:</p> <p>Es werden dieselben Erleichterungen wie im Vorjahr zu Tragen kommen:</p> <p>30Min. Mehr Zeit bei den Klausuren, Ankündigung der Schwerpunktthemen und dadurch</p>

	<p>gezieltere Vorbereitung möglich.</p> <p>Im Fach Mathe können die Lehrkräfte Themen des Zentralabitis abwählen und damit besser an die Kursinhalte anpassen.</p> <p>Es gibt mehr Vorbereitungszeit, Zweitdurchsicht nur in Ausnahmefällen (bei starken Leistungsabweichungen).</p> <p>Aushändigung der Operatorenliste, also was ist gemeint, wenn es heisst: Diskutieren Sie... oder Erläutern Sie...)</p> <p>Die Korrekturen und Benotungen sollen, wie immer, rücksichtsvoll und mit Augenmass im Sinne der Prüflinge erfolgen.</p> <p>Diskussion:</p> <p>Die Idee, der übergeordneten Themenwelten der einzelnen Profilfächer sind leider nicht besonders sichtbar und werden unterschiedlich mit Leben gefüllt. Es gibt für die Lehrenden kein Zeitbudget dies zu entwickeln und auch die strengen Vorgaben der Lehrpläne lenken immer den Fokus stark auf den im Abitur abzuprüfenden Stoff. Das ist sehr viel und wird auch von den SuS so nachgefragt. Die Ideen der Profile harmonieren manchmal nicht so gut mit den Zielen des Zentralabiturs, das später übergeschoben wurde, es lässt wenig Raum für die transdisziplinären Themen, die in den Profilen eigentlich angelegt sind. Manche Profile werden überproportional angewählt, z.B. Geo-profil. Bisher sind aber alle Profile zu Stande gekommen.</p> <p>In den Profilen werden Kaifu – und HLG Schüler*innen gemischt, ebenso die Lehrkräfte. Es wird jedoch darauf geschaut, nicht einzelne SuS z.B. vom Kaifu in den Kursen einer HLG Lehrkraft zu setzen.</p> <p>In der Oberstufe kommt es immer wieder zu gefühlten häufigen Unterrichtsausfällen, die aber in der Jahresstatistik nicht aufgenommen werden. Es sind dann doch zwei Schulen und ein Zugriff auf den Ausfall des HLG ist nicht möglich. Der Ausfall kann auch sehr unterschiedlich erscheinen: wenn z.B. eine Profilfachlehrkraft plus Seminar ausfällt, sind das gleich 6 Wochenstunden.</p> <p>In der Regel werden von den Lehrkräften, soweit es ihre Erkrankung zulässt, Aufgaben bei itslearning/moodle hinterlegt, sodass in der Zeit selbstständig weiter gearbeitet werden kann.</p> <p>Die Abstimmung zwischen dem HLG und Kaifu ist regelhaft vierzehntägig auf Leitungsebene, die Oberstufenkoordinateren, sind permanent im Gespräch. Der Austausch der Lehrkräfte hängt etwas vom persönlichen Einsatz ab, iEs gibt aber regelmässige Fachkonferenzen zur Abstimmung.</p> <p>Es gibt keinen gemeinsamen Leitfaden. Jede Schule hat ihre eigene Schulhöchheit. Darüber hinaus werden schon gemeinsame Regeln angestrebt, die notwendig sind im täglichen Zusammenleben.</p>
Top 3:	<p>Bericht der Schulleitung (Siehe PDF Präsentation im Anhang)</p> <p>Es wird eine neue IVK-Klasse für geflüchtete Kinder aus der Ukraine eröffnen. Unterrichtsstart ist der 28.03.22 Die Unterstützung aller Träger ist groß, es konnten Lehrer*innen aus dem Ruhestand</p>

	<p>gewonnen werden um hier schnell einen guten Unterricht zu ermöglichen. In der nächsten ER-Sitzung wird darüber berichtet werden, dann können auch Anfragen formuliert werden, was noch fehlt, oder wo noch Unterstützung seitens der Eltern wünschenswert ist.</p> <p>Auch der Schüler*innenrat und die Prefects engagieren sich in Unterstützung der Geflüchteten, bzw. in Aktivitäten gegen den Krieg (z.B. Schweigeminute gegen den Krieg).</p> <p>Die Hygieneregeln sind zunächst bis zum 02.04. verlängert. Nach den Ferien gab es eine hohe Positiv-Rate, auch bei den Lehrer*innen, so dass es zu weiterem Vertretungsunterricht kommt.</p> <p>17 SuS haben in den Märzferien das Förderangebot für Mathe und Englisch wahrgenommen. Es sind viele Schüler*innen zu den regulären Förderkursen eingeladen um Defizite abzubauen. Eine Teilnahme ist bei einem Notenstand von 4- möglich.</p> <p>Das Mental Health Projekt ist gestartet. Es gibt eine eigene e-mailadresse, an die man sich wenden kann: mentalhealth@kaifu-elternrat.de</p> <p>Eine verkürzte Musikreise konnte für den Jahrgang S4 stattfinden, die sonst in der ganzen Oberstufe (pandemiebedingt) keine Reise machen konnten. Es wird ein Konzert mit 2G+Konzept und Maskenpflicht stattfinden.</p> <p>Umzug: Um einen reibungslosen Rückumzug zu gewährleisten, werden die Fachlehrer*innen ihren Umzug vorab selbst organisieren. Dafür wird es vom 13.- 17. Juni Fernunterricht geben. Das wurde in der letzten SK beschlossen.</p>
	<p>KER Es hat erneut keine KER Sitzung stattgefunden. Hinnek wird bei der Schulaufsicht nachfassen, um das Beteiligungsrecht einzufordern.</p>
	<p>Schulkonferenz: - Vom 13.-17 06.22 wird aufgrund des Rückumzugs Fernunterricht stattfinden. - Die Neuordnung der itslearning Nutzungsordnung wurde genehmigt.</p>
	<p>Schulverein -</p>
Top 4:	<p>Berichte und Fragen der Klassenelternvertreter:innen -</p>
Top 5:	<p>Verschiedenes</p>

	<p>Es gibt eine onlinepetition zum Thema Schulverpflegung. Die Kosten des Mittagessens wurde zum 01.02.22 um 50cent angehoben. Der Schüler*innenrat möchte sich dafür stark machen, die Verteilstruktur zu reformieren, um allen Eltern ein Schulessen für ihre Kinder zu ermöglichen. Der ER hat dazu bisher keine Stellungnahme erarbeitet, findet aber die Teilhabe aller Kinder am Schulessen wichtig und wird sich ggf. noch offiziell positionieren.</p> <p>Der Kickoff für die AG digitaler Wandel findet am 23.03. in der Schule in Präsenz statt. Die AG Nachhaltigkeit ist pandemiebedingt eingeschlafen. Eine Aktivierung ist wünschenswert, müsste aber neu aufgesetzt werden, da Michele nächstes Jahr im ER pausiert.</p> <p>Die Syltreise des ER mit Teilen der SL findet dieses Jahr wieder statt. Themen können die Flüchtlingsbeschulung, Schulentwicklung, sowie das Classroommanagement sein. Eine Agenda wird noch definiert.</p> <p>Die nächste Sitzung wird in Präsenz stattfinden. Die digitalen Angebote wurden von erheblich mehr Eltern wahrgenommen, als in Präsenz in „normalen“ Zeiten. Daher soll ein Aufruf gestartet werden, wie Fachkenntnis/ Material etc. beschafft werden kann, um ggf. weitere hybride Formate anzubieten. Der Haushalt der Schule hat hierfür keine Mittel. Es wird eine Mini Umfrage gestartet, um abzufragen, wann eine hybride Sitzung sinnvoll sein kann, wann Präsenz.</p> <p>Die nächste Sitzung findet am 25.04.2022 in Präsenz statt. Das Schwerpunktthema ist das Projektcurriculum. Frau Dr. Gerhard berichtet.</p>