

PROJEKTCURRICULUM

am KAIFU

Projekte – schon Tradition am KAIFU



Projektthemen Klasse 7

Musik, wo man sie nicht will?
Supermarkt, Bahnhof, Arztpraxis....

Songs auf ungewöhnl

Tiere hören besser!
Leise Töne, Ultraschall
und Infraschall in der Orientierung

Töne sicht
- Scha

Geräusche identifizieren
Woran erkennen wir Stimmen?

Hörfähigkei
Warum krieg

Lärm in der Schule
Was tun wir uns da an?

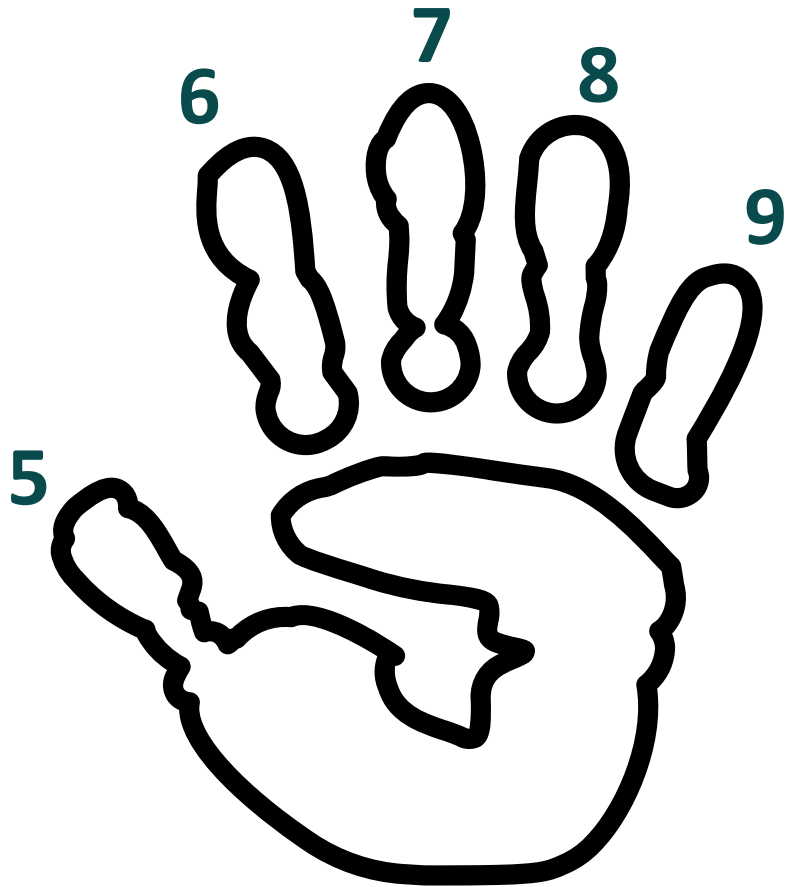
Hören mit MP3-Player-
Schön laut-schön taub

Auswirkungen von Musik
auf den Menschen und auf Tiere

Dauerbeschallung
bei der Arbeit- beim Lernen
hilfreich oder nicht?



Projektcurriculum – Was ist das?



- fächerübergreifend
- methodisch
- koordiniert
- integriert
- offen

Klasse 5



- **fächerübergreifend:**
 - Natur und Technik
 - Deutsch
- Tierportrait erstellen

Der Afrikanische Elefant	Der Indische Elefant
	
<ul style="list-style-type: none">• Größtes lebendes Säugetier• Lebt in Wäldern, Savannen und Flusstälern Afrikas (Sahara)• Die Ohren sind besonders groß, die Stirn abfallend.• Männchen und Weibchen haben Stoßzähne.• Ist schwieriger zu zähmen als der Indische Elefant.• Um den Afrikanischen Elefanten vor dem Aussterben zu schützen, wird er auch in Tierreservaten gehalten.• Der Bestand beläuft sich noch auf etwa 500 000 bis 600 000 Tiere.	<ul style="list-style-type: none">• Kleinerer Elefant als der Afrikanische• Kleinerer Buckel auf der Stirn.• Weibchen haben normalerweise keine Stoßzähne.• Wird in Indien als Arbeitstier verwendet.• Lebt von allen Säugetieren am längsten, kann bis zu 40 Jahre alt werden.• Wird gefangen, wenn er noch sehr jung ist, da er schnell lernt und ein gutes Gedächtnis hat.

Symbolbild

Elefant_Maus_gelb_04 www.tierpark-hagenbeck.net 13

Klasse 6

- **methodisch:**
 - Kooperieren
 - Gestalten
- Spiel entwickeln



Foto: Jan Schuhmann

Klasse 7

- **koordiniert:**
 - Geschichte & Geographie
 - Recherche vor Ort
- Geschichte & Geographie
im Stadtteil darstellen



<https://hamburg.mitvergnuegen.com/2017/ausgehen-hamburg-osterstrasse/> ©Sandy Richter

Projektscurriculum – Wer macht was?

ProjektleiterIn	Jahrgang	beteiligte Fächer	Projekt – Leitmethoden
Sonja Jung	5	NuT, Deutsch	Strukturieren und Formulieren
Jan Schumann	6	Deutsch, Kunst	Kooperieren und Gestalten
Sonja Richter	7	Geo, Geschichte	Recherchieren und Präsentieren
Melanie Gerharz	8	Bio, Chemie, Physik	Experimentieren und Dokumentieren
Ingo Otto	9	Geo, Geschichte, PGW	Analysieren, Diskutieren und Präsentieren

Klasse 8

- integriert:
 - Naturwissenschaften
 - Schulung Experimentierkompetenz
- Experiment planen, durchführen und dokumentieren

The screenshot displays a digital workspace for 'Projekt 8' with a dark blue header containing navigation links: Aktuelles, Kurse, Gruppen, Kalender, Bibliothek, Ihre Schüler, LZ, WebUntis, DIVIS, and KAI-FU-Website. Below the header, a sub-header shows 'Projekt 8' and tabs for Übersicht, Pläne, Ressourcen, Status/Nachbereitung, Personen, and Mehr. The main content area is divided into four sections:

- Portrait**: Contains text about the project, including 'Wer sind wir?', 'Unsere Mentor*in: Frau Gerharz', 'Unser Thema: Kann man "normales" Plastik auch aus pflanzlichem Material herstellen?', and 'Unsere Experiment: Wie kann man zu Hause Bioplastik herstellen?'.
- Material und Durchführung**: Includes 'Herstellung von Bioplastik:', 'Materialien:' (listing Essig, Wasser, Stärke, Glycerin, etc.), and 'Durchführung:' (describing the steps of the experiment). It also features a small image of kitchen items used in the experiment.
- Fragestellung und Hypothese(n)**: Contains text for formulating questions and hypotheses, such as 'Notiert hier bitte eure Fragestellung und eure Hypothesen zu eurem Experiment.' and several guiding questions about bioplastic.
- Beobachtung**: Includes text for recording observations during the experiment, such as 'Notiert hier eure Beobachtungen während des Experiments.' and a detailed 'Beobachtung zum Experiment zur Herstellung von Bioplastik:' section.

Projektscurriculum – Wann?

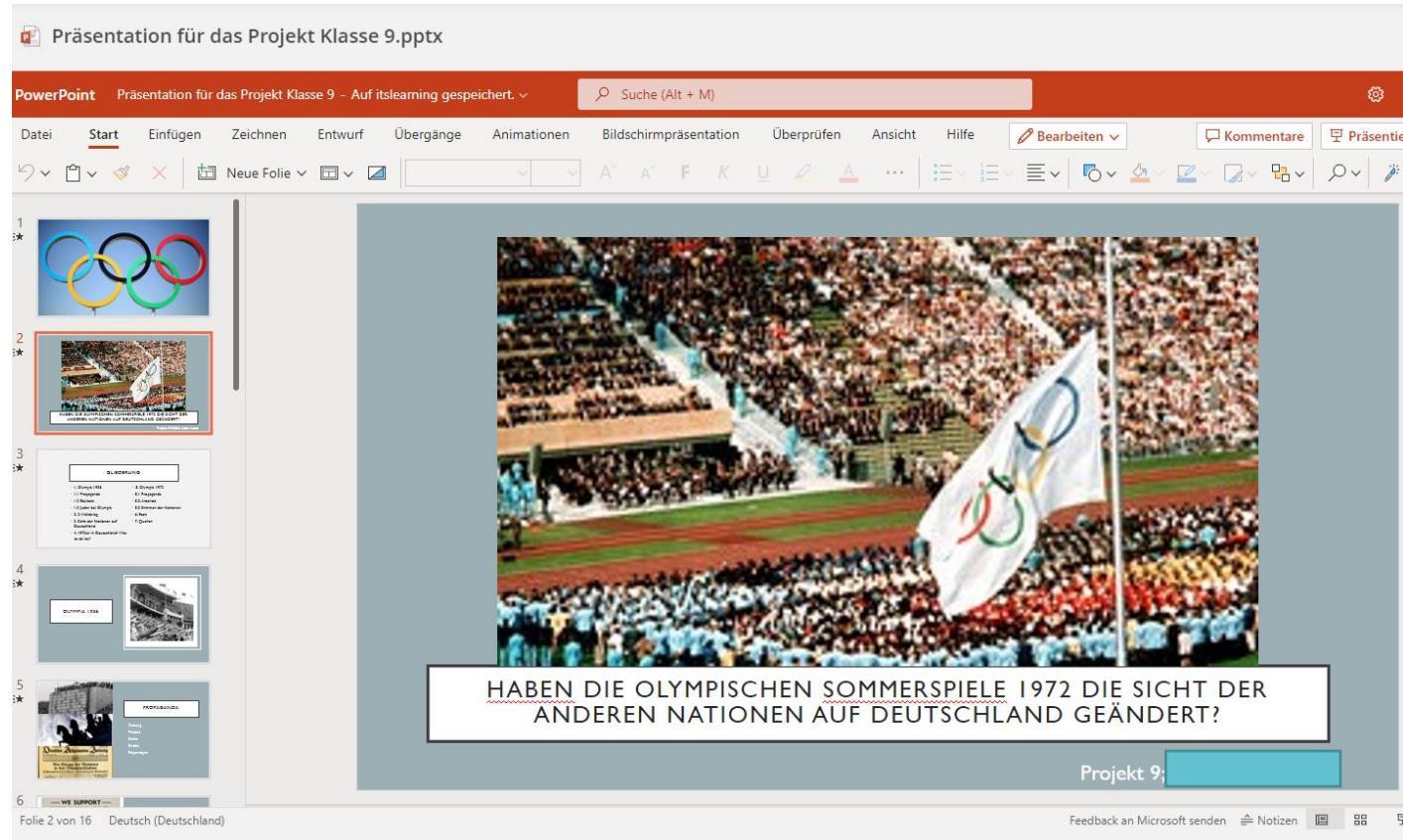
Projekt	beteiligte Fächer	Vorhaben	Termine
5	NuT, Deutsch	Vorbereitungstreffen	Mi 06.04.22
		Projektzeit Apr./Mai 22	25.04.21 – 13.05.22
6	Deutsch, Kunst	Vorbereitungstreffen	Mi 01.06.22
		Projektzeit Jun/Jul 22	25.04.21 – 13.05.22
7	Geo, Geschichte	Vorbereitungstreffen	Mi 01.09.21
		Projektzeit Sep/Okt 21	13.09.21 – 01.10.22
8	Bio, Chemie, Physik	Vorbereitungstreffen	Mi 01.12.21
		Projektzeit Jan/Feb 22	17.01.22 – 04.02.22
9	Geo, Geschichte, PGW	Vorbereitungstreffen	Mi 23.03.22
		Projektzeit Mrz/Apr 22	04.04.21 – 22.04.22

Klasse 9

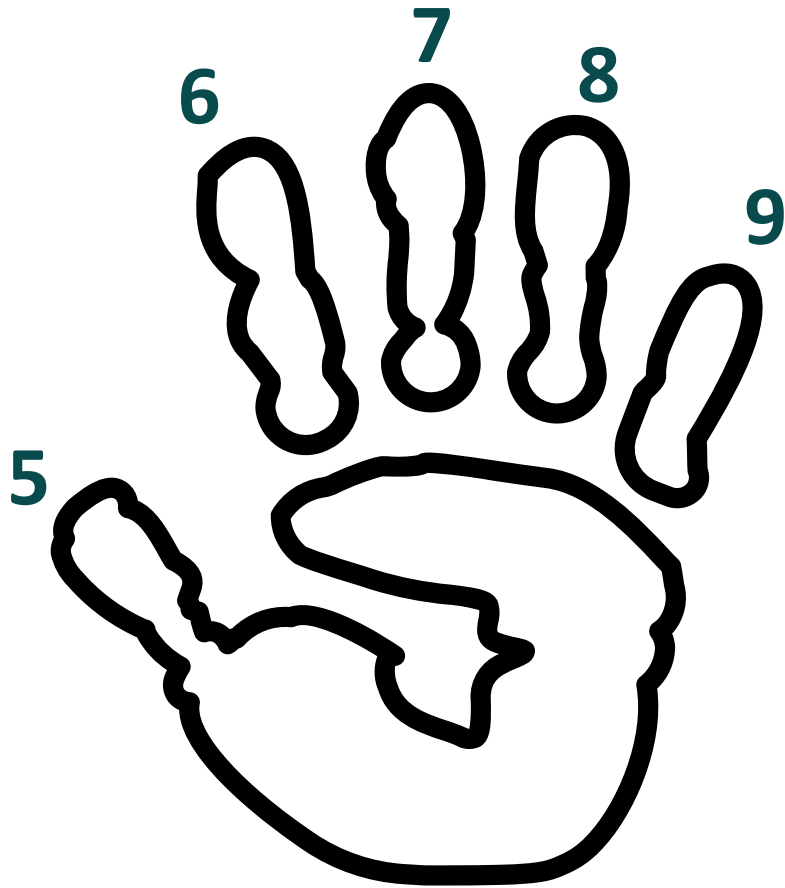
- **offen:**

- Gesellschaftswissenschaften
- eigene Fragestellungen

→ selbstgewähltes Thema präsentieren und diskutieren

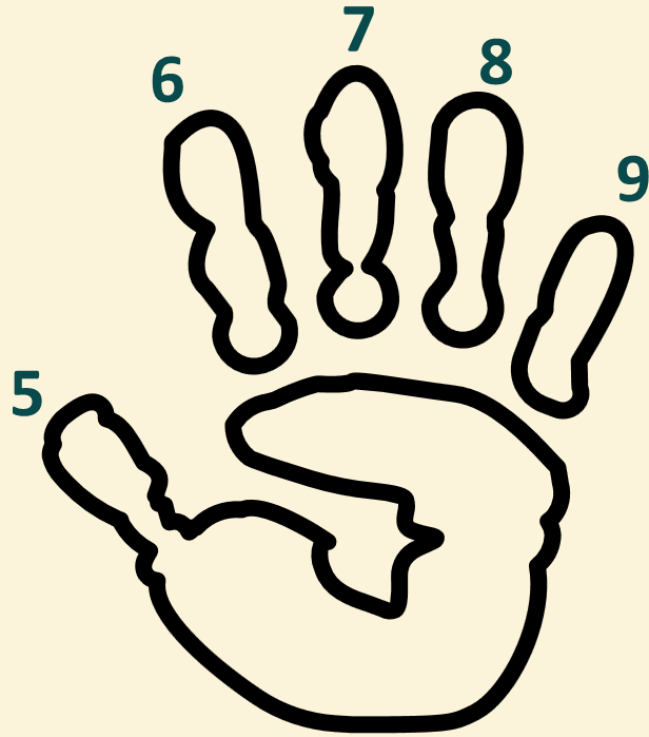


Projektkurriculum – Gegenwart



- fächerübergreifend
- methodisch
- koordiniert
- integriert
- offen

Projektkurriculum – Zukunft am KAIFU



- fächerübergreifend
 - *weitere / andere Fächer beteiligen?*
- methodisch
 - *Förderung digitaler Kompetenzen*
- koordiniert
 - *innerhalb & außerhalb des KAIFU*
- integriert
 - *internes Methoden & Mediencurriculum*
- offen
 - *für Neues!*

The background is a solid teal color. Overlaid on this are several large, semi-transparent geometric shapes. There is a large rectangle in the upper right, a thick vertical bar on the left, and a thick horizontal bar across the middle. These shapes overlap each other, creating a layered effect.

VIELEN DANK

für ihre Aufmerksamkeit.