

PROJEKTCURRICULUM

am KAIFU

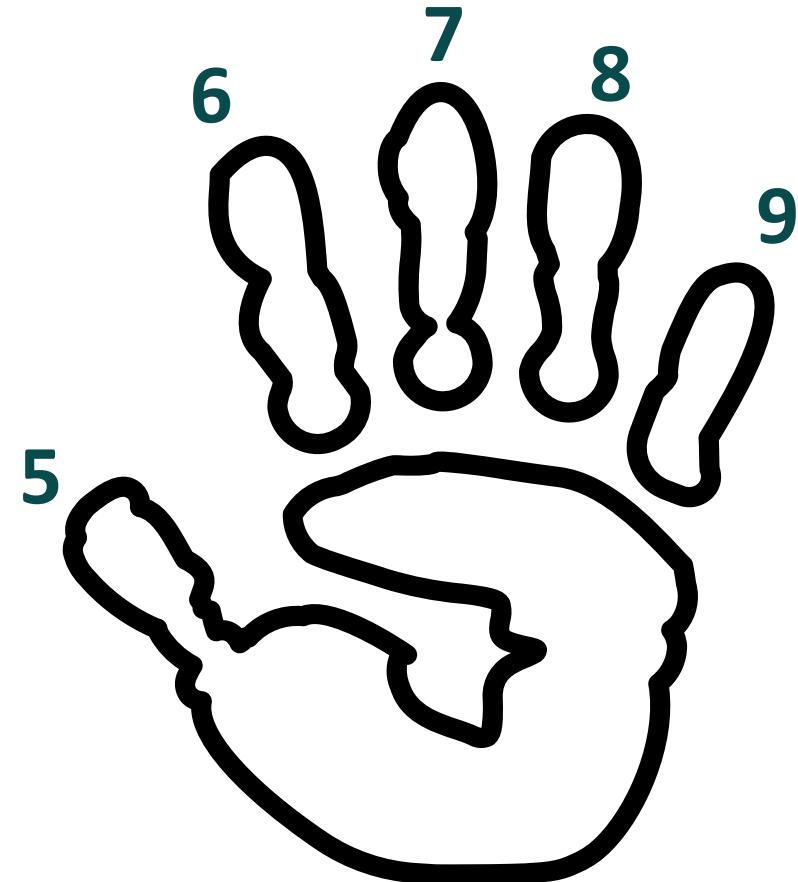
Projekte – schon Tradition am KAIFU

Projektthemen Klasse 7	
Musik, wo man sie nicht will? Supermarkt, Bahnhof, Arztpraxis....	Songs auf ungewöhnliche Weise
Tiere hören besser! Leise Töne, Ultraschall und Infraschall in der Orientierung	Töne sichtbar machen - Schallwellen
Geräusche identifizieren Woran erkennen wir Stimmen?	Hörfähigkeit Warum kriegen wir keine Hörschäden?
Lärm in der Schule Was tun wir uns da an?	Hören mit MP3-Player Schön laut-schön taub
Auswirkungen von Musik auf den Menschen und auf Tiere	Dauerbeschallung bei der Arbeit- beim Lernen hilfreich oder nicht?



G Y M N A S I U M
K A I S E R - F R I E D R I C H - U F E R

Projektcurriculum – Was ist das?



- fächerübergreifend
- methodisch
- koordiniert
- integriert
- offen

Klasse 5

- fächerübergreifend:
 - Natur und Technik
 - Deutsch
- Tierportrait erstellen





Der Afrikanische Elefant

- Großes lebendes Säugetier
- Lebt in Wäldern, Savannen und Steppen Afrikas südlich der Sahara.
- Die Ohren sind besonders groß, die Stimme sehr laud.
- Männchen und Weibchen haben Stoßzähne.
- Ist schwieriger zu zähmen als der Indische Elefant.
- Um den Afrikanischen Elefanten vor dem Aussterben zu schützen, wird er auch in Tierreserven gehalten.
- Der Bestand beläuft sich noch auf etwa 500 000 bis 600 000 Tiere.



Der Indische Elefant

- Kleine Ohren und Buckel auf der Stirn
- Weibchen haben normalerweise keine Stoßzähne
- Wird in Indien als Arbeitstier verwendet.
- Lebt von alten Säugetieren am längsten, kann bis zu 40 Jahre alt werden.
- Wird gefangen, wenn er noch sehr jung ist, da er schnell lernt und ein gutes Gedächtnis hat.

Symbolbild © Wildpark

Klasse 6

- **methodisch:**
 - Kooperieren
 - Gestalten
- Spiel entwickeln



Foto: Jan Schuhmann

Klasse 7

- **koordiniert:**
 - Geschichte & Geographie
 - Recherche vor Ort
- Geschichte & Geographie im Stadtteil darstellen



<https://hamburg.mitvergnuegen.com/2017/ausgehen-hamburg-osterstrasse/> ©Sandy Richter

Projektkurriculum – Wer macht was?

ProjektleiterIn	Jahrgang	beteiligte Fächer	Projekt – Leitmethoden
Sonja Jung	5	NuT, Deutsch	Strukturieren und Formulieren
Jan Schumann	6	Deutsch, Kunst	Kooperieren und Gestalten
Sonja Richter	7	Geo, Geschichte	Recherchieren und Präsentieren
Melanie Gerharz	8	Bio, Chemie, Physik	Experimentieren und Dokumentieren
Ingo Otto	9	Geo, Geschichte, PGW	Analysieren, Diskutieren und Präsentieren

Klasse 8

- integriert:
 - Naturwissenschaften
 - Schulung Experimentier-kompetenz
- Experiment planen, durchführen und dokumentieren

Screenshot of a digital platform interface for a project. The top navigation bar includes links for 'Aktuelles', 'Kurse', 'Gruppen', 'Kalender', 'Bibliothek', 'Ihre Schüler', 'LZ', 'WebUntis', 'DIVIS', and 'KAIFU-Website'. The main menu bar shows 'Projekt 8' as the active project, with other options like 'Übersicht', 'Pläne', 'Ressourcen', 'Status/Nachbereitung', 'Personen', and 'Mehr'. The 'Ressourcen' section is currently selected.

Portrait
Wer sind wir?: [REDACTED]
Unsere Mentor*in: Frau Gerharz
Unser Thema: Kann man "normales" Plastik auch aus pflanzlichem Material herstellen?
Unsere Experiment: Wie kann man zu Hause Bioplastik herstellen?

Fragestellung und Hypothese(n)
Notiert hier bitte eure Fragestellung und eure Hypothesen zu eurem Experiment.
Ist Bioplastik ein brauchbarer Ersatz für Plastik?
Hat es die gleichen Eigenschaften wie Plastik?
Ist es Umweltfreundlich oder sind dennoch Chemikalien enthalten?

Material und Durchführung
Herstellung von Bioplastik:
Materialien:
Essig, Wasser, Stärke, Glycerin, verschiedend große Löffel, einen Schneebesen, einen Kochtopf, eine große Platte (Backblech), Backpapier
Durchführung:
Als erstes gibt man 2 Esslöffel Stärke, 8 Esslöffel Wasser, 2 Teelöffel Essig mit 2 Teelöffel Glycerin in einen Topf.
Diese vermischt man dann mit einem Schneebesen in einem Topf und erhitz ihn auf mittlerer Hitze.
Nach ca. 2 Minuten wird es eine klebrige, milchige Konstanz.
Danach röhrt man weiter mit einem Kochlöffel um. Und nach ca. 5-7 Minuten hat man eine klebrige, aber glasige Substanz.
Die gibt man dann auf ein Backblech mit Backpapier und verstreicht sie.
Nachdem das Bioplastik getrocknet war, haben wir noch weitere Experimente zu den Themen Wasserdicht, Reißfestigkeit, Dehnbarkeit und Verformbarkeit gemacht.
Um zu schauen ob es Wasserabweisend ist, legt man das Bioplastik auf ein

Beobachtung
Notiert hier eure Beobachtungen während des Experiments. Nutzt dazu auch Tabellen, wenn sinnvoll. Ihr könnt auch eigene Fotos, kurze (!) Audio- oder Videoaufnahmen einfügen.
Beobachtung zum Experiment zur Herstellung von Bioplastik:
Nachdem man alle Zutaten in einem Topf vermischt hatte, roch es sehr stark nach Essig. Die Masse war sehr flüssig und hatte die Konstanz wie Wasser und sah aus wie Milch.
Als man die Masse erhitzt hatte, wurde es immer etwas dickflüssiger, wie eine Soße und war immer noch sehr weißfarben. Dann roch es nicht mehr so stark nach Essig.
Nach ca. 8 Minuten hatte es die Konstanz wie weiche Knete, sie wurde etwas gelsiger und war nicht mehr so weiß.
Als es getrocknet ist, war es sehr Gummiartig und roch komisch. Nachdem es komplett getrocknet ist, riecht es nicht mehr so stark nach Essig.
Die Masse ist glasig geworden, dennoch bleibt sie etwas weiß, es fühlt sich wie eine Gummimatte an.

Das Bioplastik ist leider nicht Wasserdicht, denn als man Wasser über das selbstgemachte Plastik gegossen hat, konnte man sehen, wie etwas Wasser in das davor leere Glas unter dem Plastik durchdringen konnte.

Projektcurriculum – Wann?

Projekt	beteiligte Fächer	Vorhaben	Termine
5	NuT, Deutsch	Vorbereitungstreffen	Mi 06.04.22
		Projektzeit Apr./Mai 22	25.04.21 – 13.05.22
6	Deutsch, Kunst	Vorbereitungstreffen	Mi 01.06.22
		Projektzeit Jun/Jul 22	25.04.21 – 13.05.22
7	Geo, Geschichte	Vorbereitungstreffen	Mi 01.09.21
		Projektzeit Sep/Okt 21	13.09.21 – 01.10.22
8	Bio, Chemie, Physik	Vorbereitungstreffen	Mi 01.12.21
		Projektzeit Jan/Feb 22	17.01.22 – 04.02.22
9	Geo, Geschichte, PGW	Vorbereitungstreffen	Mi 23.03.22
		Projektzeit Mrz/Apr 22	04.04.21 – 22.04.22

Klasse 9

- offen:
 - Gesellschafts- wissenschaften
 - eigene Fragestellungen
- selbstgewähltes Thema präsentieren und diskutieren

Präsentation für das Projekt Klasse 9.pptx

PowerPoint Präsentation für das Projekt Klasse 9 - Auf itslearning gespeichert. ▾

Suche (Alt + M)

Datei Start Einfügen Zeichnen Entwurf Übergänge Animationen Bildschirmpäsentation Überprüfen Ansicht Hilfe Bearbeiten ▾ Kommentare ▾ Präsentation

Neue Folie ▾

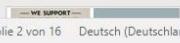
1 ★ 

2 ★ 

3 ★ 

4 ★ 

5 ★ 

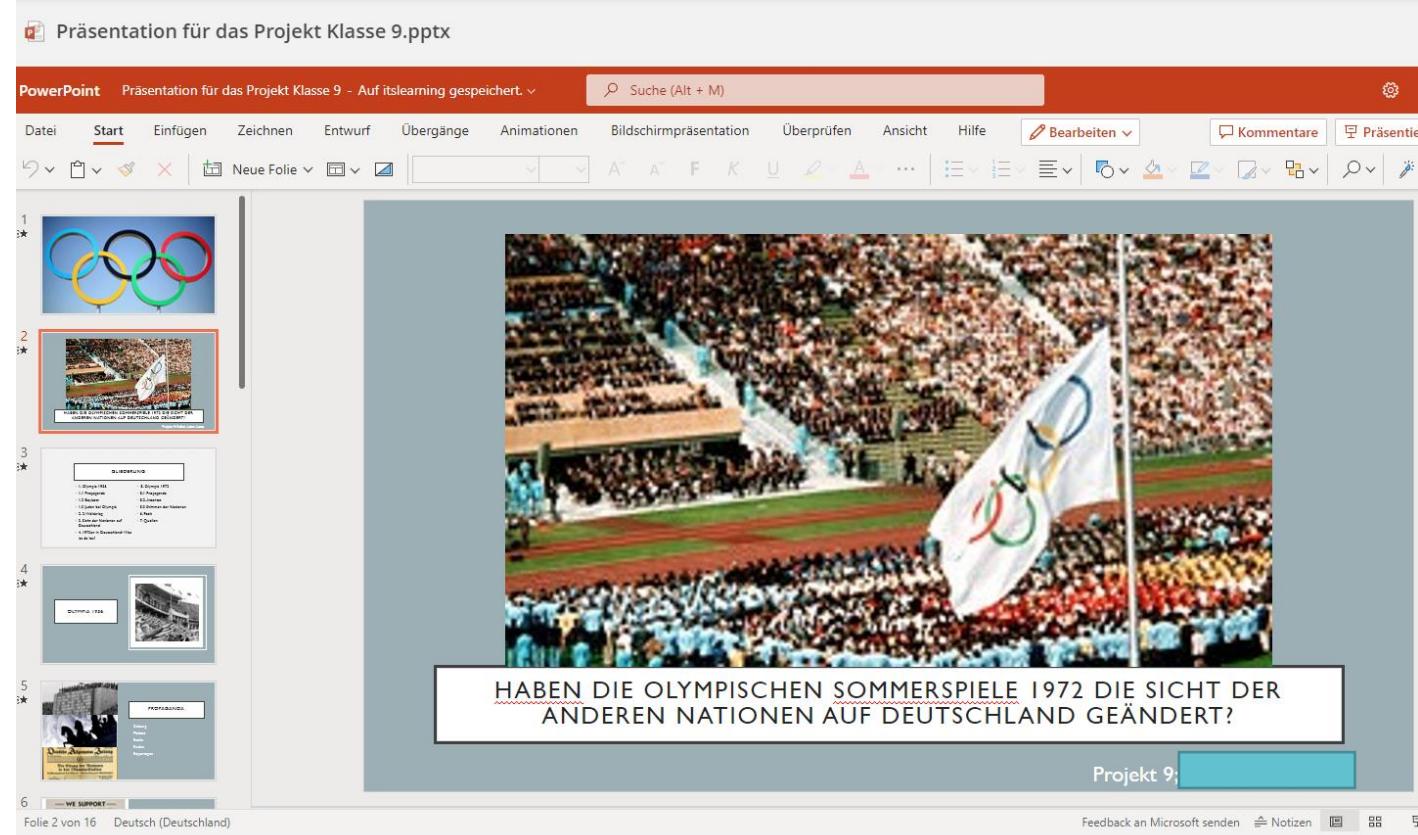
6 ★ 

HABEN DIE OLYMPISCHE SOMMERSPIELE 1972 DIE SICHT DER ANDEREN NATIONEN AUF DEUTSCHLAND GEÄNDERT?

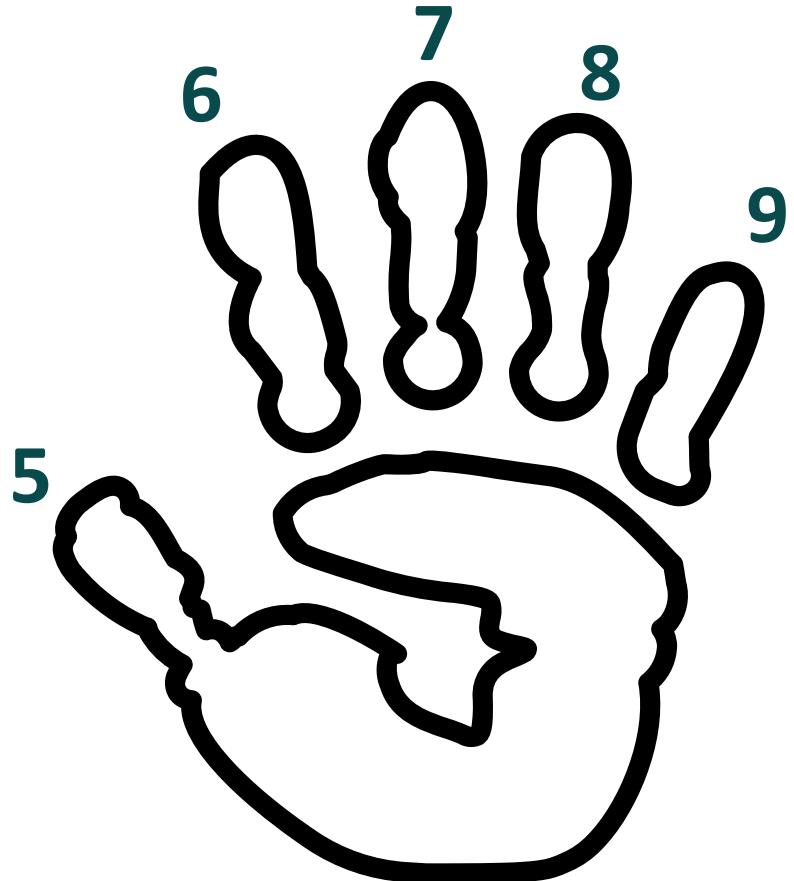
Projekt 9:

Feedback an Microsoft senden Notizen

Folie 2 von 16 Deutsch (Deutschland)

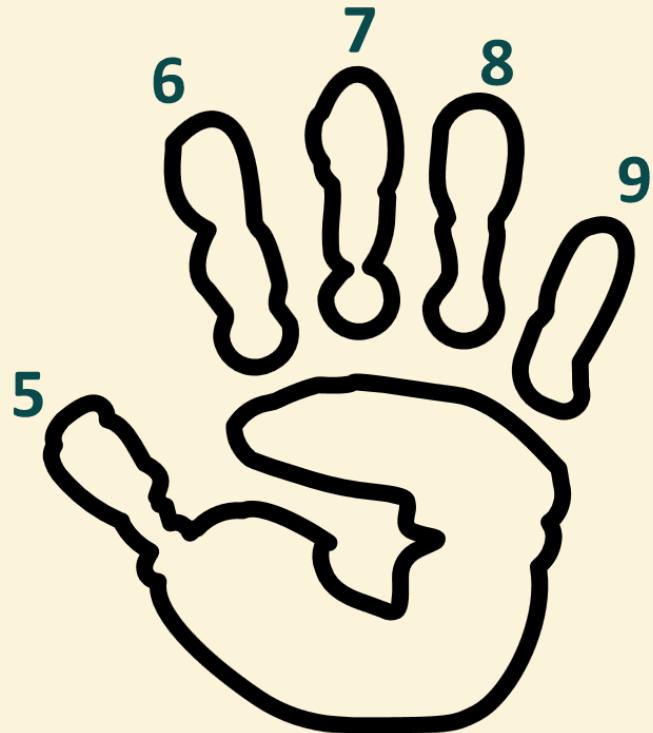


Projektcurriculum – Gegenwart



- fächerübergreifend
- methodisch
- koordiniert
- integriert
- offen

Projektcurriculum – Zukunft am KAIFU



- fächerübergreifend
 - weitere / andere Fächer beteiligen?
- methodisch
 - Förderung digitaler Kompetenzen
- koordiniert
 - innerhalb & außerhalb des KAIFU
- integriert
 - internes Methoden & Mediencurriculum
- offen
 - für Neues!



VIELEN DANK
für ihre Aufmerksamkeit.